

山东省自学考试英语专业毕业论文写作及格式指南

为了提高自学考试本科生毕业论文的质量，以达到完整(COMPLETE)、简洁(CONCISE)和清晰(CLEAR)的标准。本通用性指南旨在帮助作者、译者和编辑达到这一目标。

一、选题

1. 选题应在下列方向：

- A. 文学(LITERATURE)；
- B. 语言学(LINGUISTICS)
- C. 翻译(TRANSLATION)

2. 不可选的范围

- A. 单篇短篇小说(SHORT STORY)和短篇小说集
- B. 单首诗歌(POEM) 和诗歌集
- C. 电影、电视剧、戏剧和网络文学

二、论文语言

论文需要用英语书写，篇幅不少于 5000 个单词(正文)，文学方向只能选择英国、美国、加拿大、澳大利亚作家的作品。翻译方面的论文，译文可用汉语，但翻译方法和技巧的论述必须使用英语。

三、基本要求

如论文中出现以下一项或多项错误，情况严重者论文不合格不予答辩：

- (1) 抄袭他人论文或雷同性抄袭；
- (2) 初稿选题超出范围(超出语言学、文学、翻译三个方向)；
- (3) 语法错误太多，内容、结构杂乱无章，不符合论文写作规范；
- (4) 论文篇幅明显不够(论文正文字数达不到 5000 字要求)。
- (5) 论文指导期间更换论文选题。

***关于论文查重的规定：**

请自行进行论文查重，并将查重报告随论文定稿一起上交。(初稿不交查重报告，定稿再交！查重的论文一定是最后交的答辩定稿原文！)

查重平台统一选择维普论文检测系统，不可以选择其他平台。论文重复率超过30%（包括30%）者、重复率为0者、无查重报告者、查重平台不符合要求者、查重报告中的论文与答辩定稿不一致者，一律不予答辩。具体要求详见论文查重须知。

四、论文题目

题目：题目应明确、无歧义、能被其他领域的专业人员理解、且必须反映论文的内容。题目应较具体、而不要泛泛而谈或含糊不清。题目提供的信息不必在摘要中重复。另外不要用句子作标题或子标题。

五、叙述角度 (POINT OF VIEW)

论文的每个部分(包括：摘要，引论，正文，结论)。不能用第一人称单数(I, me, my, mine)也不能用第二人称(you, your, yours)只能用第三人称单数论述，如：本文作者.....(the writer of the thesis...)。或用复数人称撰写。

六、论文构成

1、封面 cover: 在封面上方居中的位置写论文题目(英文，三号字，字体为 Times New Roman，加黑并居中)，另起一行写作者姓名(汉语，四号字，字体为宋体，加黑并居中)，然后写上论文方向(翻译学、语言学、文学三个方向，用汉语书写，小四号字，字体为宋体，加黑并居中)和指导教师姓名(先空着不写，我院将会给考生安排指导教师)。在封面中偏下写：

Submitted to English Department
of Foreign Languages School of Shandong University
In Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Bachelor of Arts
或者
Submitted to
The School of Foreign Languages
Shandong University

In Candidacy for the Degree
Of Bachelor of Arts

2、摘要 (ABSTRACT)和关键词 (KEY WORDS)

(1) 摘要：摘要用于简要地介绍你为什么开展本研究(背景)、你力求回答什么(哪些)问题(目的)、你是如何开展研究的(方法)、你发现了什么(结果：主要数据、相互关系)、以及你对研究发现的解读和主要结果(结论)。摘要必须反映论文的内容、因为对于大多数读者来说、摘要是他们获取你的研究信息的主要来源。摘要必须使用所有的关键词，以便于那些对你的研究结果感兴趣的人在线搜索你的文章(许多检索系统只索引题目和摘要)。在摘要中不要提及图表、因为摘要也会以独立的形式发表。切勿在摘要中提及参考文献，不要用引语，不要加注释。确保摘要中的所有信息都是正文中会出现的内容。 要求 200 个英文单词以上。英文和汉语摘要分页。

(2) 关键词：包括题目和摘要中未出现的、但与本研究相关的所有科学术语。关键词应具备特异性。如果本研究具有跨学科意义、也可增加一些较为通用的术语。列在摘要之下。(doublespace 空格)，左对齐， 关键词 (KEYWORDS) 4 号黑体，冒号，每个词或词组之间用分号隔开并用小 4 号字体，非黑体。

3、目录 contents：目录中列出引言、正文各章节、结论、尾注和参考文献所在的页码，以便读者查找相关部分。

4、导言 (INTRODUCTION)

导言：解释为什么有必要开展此项研究并指出你的研究目的或拟回答的具体问题。先从一般性问题着手、然后逐渐重点介绍本研究涉及的问题。 250 个英文单词以上。

5、正文 (CHAPTERS)

方法：详细描述研究是如何开展的。所有可能影响结果的因素均应考虑在内。如果你引用了在非英语文献或无法获取的出版物中描述的方法、请在文稿中予以详细描述。**结果：**提供研究的最新成果(平时 既往已发表过的数据不应出现在本部分)。在正文中应提及所有图表，并按其在文中出现的先后顺序编码。确保所采用的统计学分析是适宜的。 严禁伪造或扭曲数据、 不要排除任何重要数据；类似地、不要刻意地对图像进行“操纵”(manipulation)、以免给读者造成错误印

象。对数据的操纵可构成科研欺诈。一般至少需要三个章节。

6、结论 (CONCLUSION)

结论： 归纳， 总结该论文所论述的， 并回答研究所涉及的问题(一般是在导言的最后部分提出的)、将你的新发现与业已发表的文献进行比较、并尽可能做到客观。探讨其局限之处、并着重讨论你的主要发现。考虑任何与你的观点相悖的结果。为了支持你的观点， 仅使用方法论合理证据。在讨论的结束部分、着重强调你的主要结论、并说明本研究的实践意义。要求 300 个英文单词以上。

7、注释 (NOTES)

注释可分为脚注和尾注 footnotes and endnotes， 脚注一般是作者对自己所用的术语的定义或解释(如 semantics 指 linguistic semantics 而不是 philosophical, logical semantics)， 脚注位于当页的页脚。尾注用于解释文中引文的出处。尾注一般包括： 作者姓名、作品名称、出版地点、出版单位， 出版年代， 引文页码。出版年代和引文页码用阿拉伯数字。尾注集中列在结论之后。尾注号码必须与文中引文号码一致(右上标)。例如：

英语： Lyons, John. *Semantics*. London: Cambridge University Press, 1977,123

汉语： 陆国强，《英语词汇学》。上海：上海外语教育出版社， 1983， 123

8、参考书目 (BIBLIOGRAPHY)

此处所列的是书写论文过程中作者所参考过的书籍文献（ 15 篇以上）， 其中近三年的参考文献不得少于10篇。每本书或刊物都应包括： 作者姓名、作品名称、出版地点、出版单位， 出版年代， 与注释不同的是不用加注页码。例如：

Lyons, John. *Semantics*. London: Cambridge University Press , 1977

陆国强，《现代英语词汇学》。上海：上海外语教育出版社， 1983

9、致谢 (ACKNOWLEDGEMENTS)

致谢是对在毕业论文写作中给予各类资助、指导、协助以及提供各种有利条件的单位、指导教师或其他人员表示感谢， 语言应实事求是， 切忌浮夸之词。

七、排版打印格式

1. 纸张规格： 论文用 A4 纸单面打印。
2. 字间距： 正文 1.5 倍间距； 注释(内注除外) 1 倍间距。

3. 字号：正文小 4 号字，标题 4 号字加黑（标题页中的标题除外）
4. 居中：CONTENTS; ABSTRACT; INTRODUCTION; CHAPTERS; CONCLUSION; NOTES; BIBLIOGRAPHY 都居中用 4 号字加黑(子标题除外，用小 4 左对齐)
5. 大写：标题中包括子标题第一个词和最后一个词，所有的实词以及超过 5 个字母的虚词，首字母都要大写。
6. 字体：用 TIMES NEW ROMAN。
7. 书名和文章：书名、杂志(期刊)用斜体，文章名用双引号，另外论文中不要滥用引号和括号，如果强调某个词或短语，可用斜体(小写)代之。
8. 排版和装订：按以下顺序：
 - 1) 标题页(分页,不标页码)
 - 2) ABSTRACT（分页，不标页码）
 - 3) 汉语摘要(分页，不标页码)
 - 4) CONTENTS（分页，不标页码）
 - 5) INTRODUCTION（分页，开始标注页码）
 - 6) CHAPTERS（不分页）
 - 7) CONCLUSION（分页）
 - 8) NOTES（分页,不标页码）
 - 9) BIBLIOGRAPHY（分页,不标页码）

八、范例 Samples（后附）

1. 标题页（TITLE PAGE）
2. 目录（CONTENTS）

1. **封面** (字体: Times New Roman 字号: 4 号 加黑, 居中, 空格根据论文题目长短而定)

(Double space 双倍间距空格)

TITLE OF THESIS (3号字加黑居中)

考生姓名

论文方向: (文学/语言学/翻译)

指导教师: (名字初稿空着不填, 定稿再填)

**Submitted to English Department
Of Foreign Languages School of Shandong University
In Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Bachelor of Arts**

Mar. 3, 2016

2. 目录 (标题: 4 号黑体, 子标题小 4 非黑体)

Contents

Abstract	i
摘要	ii
Introduction	1
Chapter I Scope and Procedures	2
Chapter II Leisure-Time Reading—Books	7
2.1 Fondness of Reading.....	8
2.2 Types of Books Read.....	10
2.3 Favourite Authors and Books.....	12
Chapter III The Relationship Between Reading Fondness, Intelligence Quotients, and Reading Scores	14
3.1 Distribution of Intelligence Quotients.....	15
3.2 Relationship Between Reading Fondness and Intelligence Quotients.....	17
3.3 Distribution of Reading Scores.....	19
3.4 Relationship Between Reading Fondness and Reading Scores.....	20
Conclusion	21
Note	22
Bibliography	24