

山东大学文件

山大教字〔2023〕6号

关于印发《山东大学本科毕业论文（设计） 管理办法》的通知

全校各单位：

《山东大学本科毕业论文（设计）管理办法》业经2023年第1次校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

山东大学

2023年4月11日

山东大学本科毕业论文（设计）管理办法

第一章 总 则

第一条 毕业论文（设计）工作是本科人才培养的重要教学环节，毕业论文（设计）是学生毕业与学位授予的重要依据，也是衡量人才培养质量的重要指标。为进一步加强本科毕业论文（设计）管理，提高毕业论文（设计）质量，根据教育部有关文件精神，结合我校实际情况，制定本办法。

第二条 本办法适用于在山东大学接受普通高等学历教育的全日制本科生、留学生（国际学生）。

第二章 教学目标

第三条 毕业论文（设计）是学生综合运用所学知识技能解决问题的过程，旨在培养学生的逻辑分析能力、创新实践能力、沟通协作能力、表达写作能力以及国际化视野等，形成解决复杂性问题的科学素养和初步的研究能力。

本科毕业论文（设计）的教学目标主要包括：

（一）培养学生理论联系实际的风气和严谨认真的科学态度。

（二）提升学生运用基本理论和基本技能开展科学研究、综合方案设计等方面的能力。

（三）锻炼学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力，形成创新精神和实践能力。

第三章 过程管理及要求

第四条 毕业论文（设计）主要包括：选题、开题、实验（调

研、设计)、中期检查、论文(设计)撰写、论文(设计)评审、论文(设计)答辩、修改提交、归档评优等环节。

第五条 毕业论文(设计)选题可以是指导教师的科研任务、企事业单位的委托课题、教师或学生具有创新性的自拟课题等。确定选题应遵循以下原则:

(一)专业性。选题应契合专业培养目标和毕业论文(设计)的教学目标,达到相应专业(类)教学质量国家标准,能够全面训练学生的专业素养。

(二)实践性。选题应与科研、生产或社会实践紧密联系,不断提高真题实作选题的比例;工程教育类专业应提高工程设计比例,注重对理科知识的应用。

(三)创新性。毕业论文(设计)选题应具有一定的创新性,紧密联系学科前沿和热点。学生能在综合运用多学科知识原理的基础上提出新思路、新方法,取得新突破。鼓励选题与大学生创新创业训练计划项目相衔接。

(四)可行性。选题的深度、广度和难度应适当,符合本科教学阶段的研究要求,具备可操作性,能够在规定时间内完成,可形成相对独立、完整的研究成果。

第六条 毕业论文(设计)应一人一题,相对独立,在指导教师的指导下,由学生本人完成。在团队合作完成的重大课题中,应为每位学生划分相对独立、可以单独评价的子课题。

第七条 毕业论文(设计)的选题由师生双向选择确定,选题一经确定,原则上不得变更。确需调整或者变更时,须经指导教师同意并报学院和培养单位(以下简称培养单位)审批同意,

在中期检查前完成。

第八条 学生在校外开展毕业论文（设计）须向培养单位提出申请，经培养单位审核同意后，由校内导师和校外导师共同指导完成。校外导师须与培养单位签署合作协议。

第九条 学生应按照毕业论文（设计）任务书开展资料收集、文献综述、外文文献翻译和开题报告准备等工作。

第十条 开题报告由指导教师负责组织，鼓励以基层教学组织为单位组织开题，学生应报告文献调研、工作计划安排和前期准备工作等。

第十一条 培养单位和指导教师应为学生开展毕业论文（设计）工作提供必要的支持，指导和督导学生按照学术道德要求和课题研究计划，相对独立地完成课题调研、研究和设计等工作。

第十二条 学生应按毕业论文（设计）工作计划安排推进课题研究，认真参加指导教师组织的相关研讨，主动联系指导教师汇报研究进展及存在问题，并根据指导教师意见及时改进研究工作。

第十三条 在校外开展毕业论文（设计）的学生，须定期向校内指导教师汇报论文（设计）进展情况，培养单位应定期检查督促校内外指导教师加强对学生的指导工作。

第十四条 除部分特殊专业外，毕业论文（设计）原则上应使用国家通用语言文字撰写，英文授课本科专业留学生的毕业论文（设计）可以采用英文书写，但须附中文摘要；行文与装订格式应执行《山东大学本科毕业论文（设计）撰写规范》（附件）。

第十五条 毕业论文（设计）答辩前须通过学术规范审核，审核标准由培养单位根据学校相关要求及本学科专业特点设定，

报学校备案。

第十六条 培养单位成立由 3-5 名专家组成的答辩委员会或由各专业（各学系或教研室）成立答辩委员会，负责答辩工作，答辩结果由培养单位教指委审议通过。答辩委员会组长须具有副教授及以上职称，小组成员须具有中级及以上职称。答辩秘书应具有助教及以上职称。

第十七条 参加答辩的学生须向答辩委员会汇报毕业论文（设计）研究过程、研究成果和创新性等情况，并回答答辩专家的提问。答辩秘书应记录专家提问和学生答辩的情况。

第十八条 答辩委员会应全面考察学生毕业论文（设计）的总体质量，结合答辩中报告和回答问题的情况，从学习态度、专业知识、外语水平、实践创新能力等方面综合评价，给出评语并确定答辩成绩。

第十九条 毕业论文（设计）成绩由指导教师评价和答辩成绩组成，分别占比 40%、60%。指导教师评价须在答辩之前完成，综合评价学生在毕业论文（设计）全过程中的表现。指导教师、答辩小组均按百分制打分，由培养单位按照规定比例转换成最终成绩。

第二十条 毕业论文（设计）的成绩一般采用五级记分制：优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69 分）、不及格（60 分以下）。其中，优秀比例不超过 30%。

第二十一条 毕业论文（设计）评阅答辩工作结束后，各培养单位须将与学生毕业论文（设计）相关材料归类并整理存档，并对终稿再次进行学术规范审核，对于学术审查不符合标准的终

稿，取消其毕业论文（设计）成绩。

第二十二条 在校外开展毕业论文（设计）的学生须参加校内答辩。

第四章 组织管理与责任

第二十三条 本科毕业论文（设计）工作实行校院两级管理。

第二十四条 本科生院负责制定毕业论文（设计）工作的实施方案和管理流程，组织评选优秀毕业论文（设计）和优秀指导教师，汇编《山东大学优秀毕业论文（设计）选集》，以及协调处理毕业论文（设计）工作中的其他事宜。

第二十五条 各培养单位由分管本科教学工作负责人牵头成立毕业论文（设计）工作组，制定本单位的毕业论文（设计）实施细则，加强毕业论文（设计）指导教师培训和管理，做好毕业论文（设计）过程管理，检查学术规范和论文质量，组织优秀论文（设计）评选和推荐，做好论文（设计）存档等工作。优秀推荐比例应控制在 2% 以内。论文保存期限应不低于 5 年。

第二十六条 毕业论文（设计）实行指导教师负责制。指导教师须由具有中级及以上职称的教师、科研人员或工程技术人员担任，每名教师指导学生数量由培养单位确定，一般不超过 8 人。毕业论文（设计）指导教师须有良好的师德师风，具备扎实系统的学科知识、较高的学术水平和实际研究及设计的经验，教风严谨、责任心强。

第二十七条 指导教师主要负责确定毕业论文（设计）选题，指导学生编制毕业论文（设计）任务书，全程跟踪指导各环节工作，保证指导时间，定期检查、指导和督促学生的毕业论文（设

计)工作,及时指导协助学生解决遇到的问题。审查学生毕业论文(设计)的完成情况和过程表现,填写考核评语、完成指导教师成绩评定等,并明确是否同意学生参加毕业论文(设计)答辩。

第二十八条 学生应按照毕业论文(设计)任务书的要求,按时完成毕业论文(设计)工作并达到以下要求:

(一)高度重视毕业论文(设计)工作,做到积极思考、勇于创新、敢于实践、科学严谨。

(二)严格遵守学校、培养单位及实验室的各项规章制度,注意实验安全以及相关环保要求。在校外开展毕业论文(设计)的学生须遵守所在单位的有关规定。

(三)按要求定期向指导教师汇报工作进展。

(四)严守学术道德,独立完成毕业论文(设计)工作,按照科研规范收集、分析和保存数据资料,不得篡改或伪造数据和资料;相关成果和资料应交指导教师存档,不得擅自带离学校或未经批准对外发布。

第五章 质量保障

第二十九条 本科生院定期组织专家对毕业论文(设计)开展质量检查,并将检查结果纳入本科人才培养考核。

第三十条 答辩前,学校将组织对毕业论文(设计)进行抽检,重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。抽检结果返回培养单位。对于抽检中发现的问题,经整改后仍无法达到论文规范要求的,不得参加毕业论文(设计)答辩。

第三十一条 对于在毕业论文(设计)工作过程中违反有关

管理规定，不遵守实验室安全规范的学生，指导教师有权进行批评教育，直至终止其工作。

第三十二条 对于毕业论文（设计）期间工作态度不积极，存在学术问题或者论文（设计）撰写不符合规范的，指导教师有权督促，责令改正，对于拒不改正的，有权取消其参加答辩的资格。

第三十三条 学生获得学士学位后，其毕业论文（设计）按国家和地方规定参加下一年度的校外抽检。校外抽检评定为“存在问题毕业论文”的，培养单位应限期进行改正。校外抽检发现涉嫌学术不端行为的毕业论文（设计），将按《山东大学预防与处理学术不端行为办法》（山大学〔2020〕15号）规定启动调查，并依据调查结果和学校有关规定给予论文（设计）作者及指导教师相应处理。

第三十四条 对于毕业论文（设计）工作过程中存在违反学术道德的情况，查实后按照学籍管理规定予以相应处理。

第三十五条 毕业论文（设计）涉密情况参考学校保密委员会相关规定进行认定和管理。

第六章 附 则

第三十六条 各培养单位可以参照本办法制定本单位本科毕业论文（设计）管理实施细则，报本科生院备案。

第三十七条 本办法自公布之日起实施。原《山东大学本科毕业论文（设计）管理规定》（山大教字〔2012〕37号）同时废止。本办法由山东大学本科生院解释。

附件：《山东大学本科毕业论文（设计）撰写规范》

附件

山东大学本科毕业论文（设计）撰写规范

为规范我校本科毕业论文（设计）管理，提升毕业论文（设计）质量，特制定本规范。

本规范约定的书写格式主要适用于用中文撰写的毕业论文（设计）。涉外专业用英文或其他外国语撰写毕业论文（设计）的书写规范可参照本规范执行。各学院和培养单位可根据不同学科、专业特点制定符合本类别毕业论文（设计）的撰写规范。

一、 毕业论文（设计）结构与装订

毕业论文（设计）一般由以下几部分组成，依次为：封面-成绩评定表-中文摘要（含关键词）-英文摘要（含关键词）-目录-正文-参考文献-致谢-附录-译文中文（可选）-译文原文（可选）-封底。

二、 毕业论文（设计）主要内容及要求

（一） 题目

题目应简洁、精炼、准确且具概括性，能够准确概括论文（设计）的核心内容，一般不超过 20 字，必要时可增加副标题。

（二） 摘要

中文摘要应具有高度的概括性，语言精炼、明确，扼要叙述论文（设计）的主要内容，包括研究目的与意义、研究内容与方法以及研究结论等，同时需要突出论文（设计）的新论点、新见解或创造性成果。英文摘要内容应与中文摘要一致，语句通顺，

语法正确，准确反映论文（设计）内容。

中文摘要一般约 300-800 个汉字，英文摘要约 200-600 个单词。

（三）关键词

关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖毕业论文（设计）主要内容的通用技术词条（参照相应的技术术语标准），可从标题或正文中选择 3-5 个最能表达主要内容的词语作为关键词，按词条的外延层次排列（外延大的排在前面）。关键词有中、英文对照，分别附于中、英文摘要后。

（四）目录

目录一般按三级标题编写（如 1、1.1、1.1.1...），层次清晰，与正文中标题一致。

（五）正文

正文包括前言、本论、结论三个部分。

1. 前言

前言应说明毕业论文（设计）的目的、意义、研究范围及要求达到的技术参数；国内外的的发展概况及存在问题；指导思想和应解决的主要问题。

2. 本论

本论是毕业论文（设计）的主体，必须言之成理，论据可靠，严格遵循本学科国际通行的学术规范。写作上要注意结构合理、层次分明、重点突出，章节标题、公式图表符号必须规范统一。

根据不同学科毕业论文（设计）主体的内容及特点，本论一般包括毕业论文（设计）总体方案或选题的论证；各部分的设计实

现，如实验数据的获取、数据可行性及有效性的处理与分析、各部分的设计计算等；对研究内容及成果的客观阐述，如理论依据、创新见解、创造性成果及其改进与实际应用价值等。

3. 结论

结论应集中反映作者的研究成果，要求语言精炼、表述准确且完整，着重阐述自己的创造性成果及其在本研究领域中的意义、作用，同时应包括所得结果与已有结果的比较和本课题尚存在的问题，以及进一步开展研究的见解与建议。

（六）参考文献

参考文献是毕业论文（设计）所参考的专著、论文及其他资料（20 篇及以上），所列参考文献应按参考或引证的先后顺序排列，一般应为最新正式发表的文献，其中理、工、医类外文参考文献占比一般不少于 50%。

注明引用文献的方法通常有三种，即文中注：正文中在引用的地方用括号说明文献出处；脚注：正文中只在引用地方写一个脚注标号，在当页最下方以脚注方式按标号顺序说明文献出处；文末注：在正文引用的地方标号（一般以出现的先后顺序编号，编号以方括号括起，放右上角），然后在全文末“参考文献”一节，按标号顺序说明文献出处。不同学科可能要求不同，但都应遵循国际上通用习惯以及我国有关国家标准规定，且全文统一，不能混用。

（七）致谢

致谢是对在毕业论文（设计）工作中给予各类资助、指导、协助以及提供各种有利条件的单位、指导教师或其他人员表示感

谢，语言应实事求是，切忌浮夸之词。

（八）附录

附录主要包括一些不宜放入正文中的支撑材料，如公式的推导过程、编写的算法、语言程序、各种篇幅较大的图纸等。

（九）译文

中期检查前，学生应完成一篇与毕业论文（设计）课题紧密相关的外文译文（不少于 2000 个汉字）。外文资料由指导教师为学生指定，应是一篇完整的选自近期外文书刊的文献，若原文较长，可为文献的核心章节。

三、 毕业论文（设计）的书写和打印规范

（一）文字和字数

除部分特殊专业外，毕业论文（设计）一律采用国家语言文字工作委员会正式公布的简化汉字书写，英文授课本科专业国际学生的毕业论文（设计）可以采用英文书写，但须附中文摘要。外语类专业毕业论文（设计）采用外语书写。

汉语书写的毕业论文（设计）篇幅一般不应少于 8000 字。外文书写的毕业论文（设计）篇幅一般不应少于 6000 个单词。

（二）页面设置

论文（设计）应使用 A4 纸单面或双面纵向打印，上、下页边距 2.5cm，左、右各页边距 3.0cm。

页眉：从正文开始设置，以小五号宋体键入“山东大学本科毕业论文（设计）”，居中显示。

页码：目录页码使用罗马数字（I、II、III）编排；正文页码从正文开始至附录（正文-参考文献-致谢-附录）使用阿拉伯

数字编排，小五号 Times New Roman 居中。封面、封底、成绩评定表、中文摘要（含关键词）、外文摘要（含关键词）、外文资料及译文不编入页码。

段前、段后：章标题段前 0.8 行，段后 0.5 行；节标题段前 0.5 行，段后 0.5 行。

（三）字体与字号

1. 封面

毕业论文（设计）采用山东大学本科毕业论文（设计）统一封面。中文题目用黑体小二号加粗，外文题目用三号黑体字加粗，姓名、学号、学院、年级、指导教师为宋体四号。（英文均采用“Times New Roman”字体）

2. 中文摘要

“摘要”二字为黑体小二号加粗居中，中间空 4 个空格；内容为宋体小四号、1.5 倍行距、首行缩进两字符。

3. 中文关键词

“关键字”三字为黑体小四号加粗；内容为宋体小四号，各关键词用分号（；）隔开，无缩进。

4. 英文摘要

“ABSTRACT”为小二号加粗居中；内容为小四号、1.5 倍行距、首行缩进两字符。

5. 英文关键词

“Key Words”为小四号加粗，内容为小四号，各关键词之间用逗号（，）分开，无缩进。

6. 目录

“目录”二字为黑体小二号加粗居中，空 4 个空格；内容为宋体小四号。

7. 正文

中文一级标题为黑体三号加粗，二级标题为黑体四号加粗，三级及以下标题为黑体小四号加粗；英文一级标题为 15pt 加粗，二级标题为 14pt 加粗；三级及以下标题为 13pt 加粗。

正文内容为宋体小四号、1.5 倍行距、首行缩进 2 字符。

8. 参考文献

“参考文献”四字为黑体小二号加粗居中；内容为宋体五号、单倍行距、首行无缩进。

9. 致谢

“致谢”二字为黑体小二号加粗居中，中间空 4 个空格；内容为宋体小四号、1.5 倍行距、首行缩进两字符。

10. 附录

“附录”二字为黑体小二号加粗居中，中间空 4 个空格；内容为宋体小四号、首行缩进两字符、1.5 倍行距。

11. 译文

译文标题为黑体小二号加粗居中，内容为宋体小四号、1.5 倍行距、首行缩进两字符。外文原文标题为小二号加粗居中，内容小四号、1.5 倍行距、首行缩进两字符，或直接使用原文 PDF 版本。

（四）标题层次

毕业论文（设计）的全部标题层次应有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应

同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

理学、工学、医学类学位论文（设计）的章节编排建议遵循《CY/T 35-2001 科技文献的章节编号方法》，以阿拉伯数字编号，如 1，1.2，1.2.1 逐级递推。人文社科类学位论文（设计）建议采用 第一章 第一节 一、（一）形式编排。英文撰写的论文（设计）建议采用 Chapter1，1.2，1.2.1 逐级递推。

（五）图片、表格及公式

1. 图片

毕业论文（设计）的插图应与文字紧密配合，文图相符，技术内容正确。选图要力求精练，线条要匀称，图面要整洁美观，居中，每幅插图应有图序和图题（宋体五号加粗居中），全文插图可以统一编序，也可以每章单独编序（如图 1.1 XXX，图 2.1 XXX），不管采用哪种方式，图序必须连续，不得重复或跳缺。由若干分图组成的插图，分图用 a、b、c……标序，分图的图名以及图中各种代号的意义，以图注形式写在图题下方，先写分图名，另起一行后写代号的意义。

图应在描纸或洁白纸上用墨线绘成，或用计算机绘图，电气图或机械图应符合相应的国家标准。坐标图：横纵坐标必须标注物理量、单位，坐标名置于图的下方居中，宋体五号加黑。

图应放在离正文首次出现处的近处，不应过分超前或拖后。

2. 表格

每个表格应有自己的表序和表题，位于表格上方正中，表序后不加标点，空一格后写表题，表题末尾不加标点。表题用宋体五号加粗居中，表格内中文用宋体五号，英文用 Times New Roman

字体五号，表格格式采用简明三线表。

全文的表格可以统一编序，也可以每章单独编序（如表 1-1 XXX，表 2-1 XXX），不管采用哪种方式，表序必须连续。表格允许下页接写，接写时表题省略，表头应重复书写，并在右上方写“续表 × ×”。此外，表格应放在离正文首次出现处的近处，不应过分超前或拖后。

3. 公式

公式应另起一行居中对齐，一行写不完的长公式，最好在等号处转行，如做不到这点，应在数学符号（如“+”、“-”号）处转行，且数学符号应写在转行后的行首。

公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，靠右对齐，公式和编号之间不加虚线，公式可按全文统一编序号，也可以每章单独编序（如第 1 章中第一个公式编号为 1-1，第 2 章中第二个公式编号为 2-2），公式序号必须连续，不得重复或跳缺。重复引用的公式不得另编新序号。公式中分数的横分线要写清楚，特别是连分数（即分子和分母也出现分数时）更要注意分线的长短，并将主要分线和等号对齐。在叙述中也可将分数的分子和分母并列在一行，用斜线分开表述。

（六）量和单位

毕业论文（设计）中的量和单位必须采用中华人民共和国国家标准 GB 3100～GB 3102-1993，它是以国际单位制（SI）为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如：件/台、元/km。

（七）标点符号、数字

标点符号应按《标点符号用法》（中华人民共和国国家标准 GB/T15834-2011）使用。测量、统计数据一律用阿拉伯数字，如 5.25MeV 等。在叙述不是特别大的数目时，一般不宜用阿拉伯数字。

（八）名词、名称

科学技术名词术语尽量采用全国科学技术名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称。尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义，如：OECD（Organization for Economic Cooperation and Development）代替经济合作发展组织。

外国人名一般采用外文原名，可不译成中文，英文人名按姓前名后的原则书写，如：CRAY P.，不可将外国人姓名中的名部分漏写，例如：不能只写 CRAY，应写成 CRAY P.。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）可按通常标准译法写译名。

（九）参考文献著录格式示例

书写格式应符合 GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》。常用参考文献著录项目和著录格式如下：

1. 专著（图书）[M]

[序号]著者. 题名：其他题名信息[M]. 其他责任者. 版本项. 出版地：出版者，出版年：页码.

[1]张伯伟.全唐五代诗格会考[M].南京：江苏古籍出版社，2002：288.

[2]胡承正,周详,缪灵.理论物理概论:上[M].武汉:武汉大学出版社,2010:112.

[3]International Federation of Library Association and Institutions. Names of persons: national usages for entry in catalogues[M]. 3rd ed. London: IFLA International Office for UBC, 1977.

2. 期刊论文[J]

[序号]作者. 文献名[J]. 期刊名, 年, 卷(期): 页码.

[1]杨洪升. 四库馆私家抄校书考略[J]. 文献, 2013, (1): 56-75.

[2]李炳穆. 韩国图书馆法[J]. 图书情报工作, 2008, 52(6): 6-21.

[3]于潇, 刘义, 柴跃廷, 等. 互联网药品可信交易环境中主体资质审核备案模式[J]. 清华大学学报(自然科学版), 2012, 52(11): 1518-1523.

3. 学位论文[D]

[序号]作者. 论文名[D]. 学校所在城市: 学校名, 年份.

[1]马欢. 人类活动影响下海河流域典型区水循环变化分析[D]. 北京: 清华大学, 2011.

[2]CALMS R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley: Univ. of California, 1965.

4. 报纸[N]

[序号]作者. 题名[N]. 报刊名, 年-月-日(版数).

[1]丁文详. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报,

2000-11-20(15).

[2]傅刚, 赵承, 李佳路. 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, 2000-01-12[2005-09-28]. <http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.htm>.

[3]刘裕国, 杨柳, 张洋, 等. 雾霾来袭, 如何突围[N/OL]. 人民日报, 2013-01-12[2013-11-06]. http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2013-01/12/nw.D110000renmrb-20130112_2-04.htm.

5. 论文集[C]

[序号]著者. 论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年.

[1]中国社会科学院台湾史研究中心. 台湾光复六十五周年暨抗战史实学术研讨会论文集[C]. 北京: 九州出版社, 2012.

6. 标准文献[S]

[序号]标准制定者. 标准名: 标准号[S]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码.

[1]全国信息与文献标准化技术委员会. 信息与文献都柏林核心元数据元素集: GB/T 25100-2010[S]. 北京: 中国标准出版社, 2010: 2-3.

[2]Information and documentation - The Dublin Core metadata element set: ISO15836: 2009[S/OL]. [2013-03-24]. http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_tc/catalogue_detail.htm?csnumber=52142.

7. 专利[P]

[序号]专利所有者(申请者). 专利名: 专利号[P]. 公告

日期.

[1] 张凯军. 专利文献轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置: 201220158825.2 [P]. 2012-04-05.

[2] OSEKIA, MOMOSEH, KAWAHITOM, et al. Compiler: US828402 [P/OL]. 2002-05-25 [2002-05-28]. <http://FF&p=1&u=net.html/PTO/search-bool.html&r=5&f=G&l=50&col=AND&d=PG01&sl=IBM.AS.&OS=AN/IBM/RS=AN/IBM>.

8. 档案、法律文件 [A]

[序号] 档案馆名. 档案文献 [A]. 出版地: 出版者, 出版年.

[1] 中国第一历史档案馆, 辽宁省档案馆. 中国明朝档案总汇 [A]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2001.

9. 报告 [R]

[序号] 主要责任者. 题名: 其他题名信息 [R]. 出版地: 出版者, 出版年份: 页码.

[1] 中华人民共和国国务院新闻办公室. 国防白皮书: 中国武装力量的多样化运用 [R/OL]. (2013-04-16) [2014-06-11]. http://www.mod.gov.cn/affair/2013-04/16/content_4442839.htm.

[2] CALKIN D, AGER A, THOMPSON M. A comparative risk assessment framework for wildland fire management: the 2010 cohesive strategy science report: RMRS-GTR-262 [R]. [S. l.: s. n.], 2011: 8-9.

10. 网络资源

[序号] 主要责任者. 题名: 其他题名信息 [EB/OL]. (更新

日期) [引用日期]. 获取和访问路径. 数字对象唯一标识符.

[1] 国务院学位委员会, 教育部. 博士硕士学位论文抽检办法 [EB/OL]. (2014-01-29). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/201402/t20140212_165556.html. 1.

11. 其他

(1) 各项目之间的标点符号用Times New Roman小黑点“.”, 每一条参考文献的结尾可用“.”号;

(2) 著录西文文献时, 大写字母的使用要符合信息资源本身文种的习惯用法;

(3) 编著者不超过三位时, 可全部照录; 超过三位时, 只著录三位, 其后加“等”字或其他与之相应的外文字。